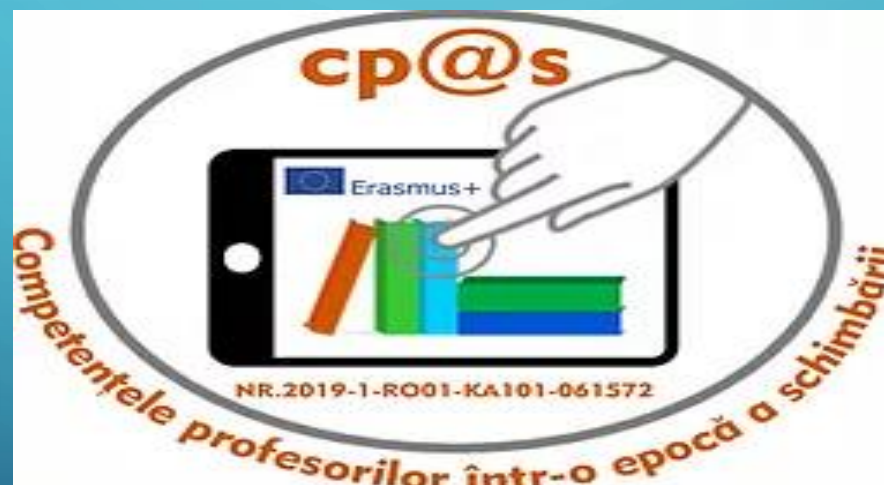




# COMPETENȚELE PROFESORILOR ÎNTR-O EPOCĂ A SCHIMBĂRII



Cofinanțat prin Programul ERASMUS+ al Uniunii Europene

**PROIECT ERASMUS+ :**  
**COMPETENȚELE PROFESORILOR ÎNTR-O EPOCĂ A SCHIMBĂRII**

**ACRONIM: CP@S**

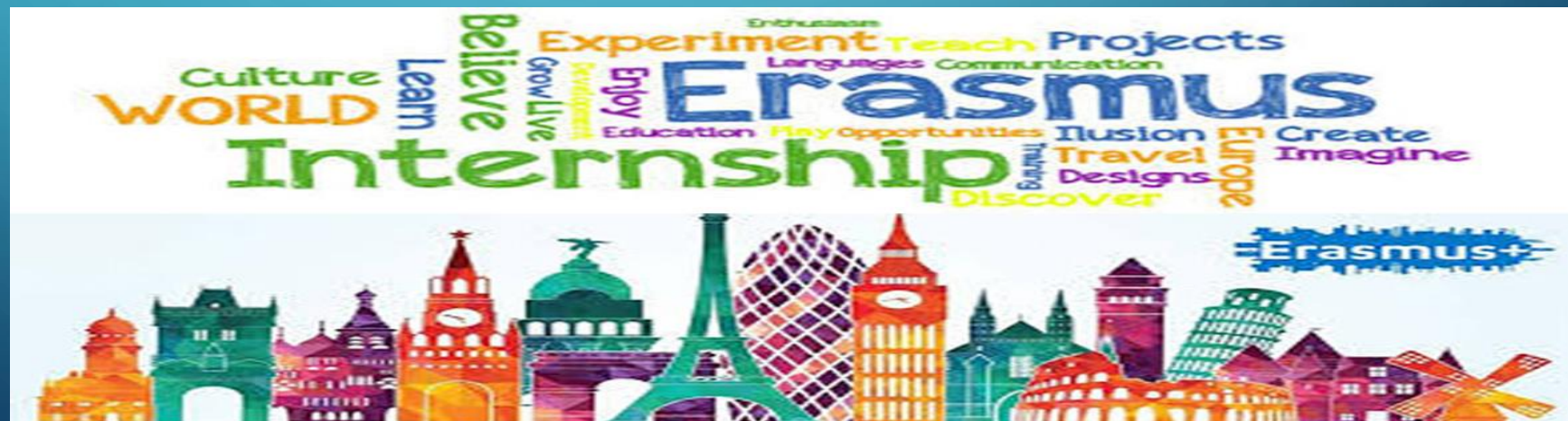
**TITLUL ÎN LIMBA ENGLEZĂ: TEACHER COMPETENCES IN AN ERA OF CHANGE**  
**NR. 2019-1-RO01-KA101-061572**

**PERIOADĂ DE IMPLEMENTARE: 01.09.2019 – 31.12.2021**

**INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA – COORDONATOR LIDER**

**[WWW.ISJCTA.RO](http://WWW.ISJCTA.RO)**

**[HTTPS://M.FACEBOOK.COM/INSPECTORATUL-%C8%98COLAR-JUDE%C8%9BEAN-CONSTAN%C8%9BA102160544830127](https://m.facebook.com/inspectoratul-%C8%98colar-jude%26%9Bbean-constan%C8%9Ba102160544830127)**



**Erasmus+** este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în Europa, vizând creșterea economică, locurile de muncă, echitatea și incluziunea socială, precum și cadrul strategic ET2020 pentru educație și formare.

Programul **Erasmus+** oferă posibilitatea participanților direcți de a-și dezvolta competențele pe toate cele trei componente (cunoștințe, abilități, atitudini), precum și de a face schimb de experiență cu persoane cu interese similare din alte țări.

**Erasmus+** oferă organizațiilor școlare un suport financiar cu scopul de a-și dezvolta capacitatea managerială de a răspunde mai bine nevoilor beneficiarilor pe care îi deserveșc și comunităților pe care le sprijină prin proiecte internaționale.



# PARTENERII CONSORTIULUI ȘCOLAR

Proiectul “**Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării**”, cu numărul de referință 2019-1-RO01- KA101-061572, s-a derulat într-un consorțiu școlar alcătuit din șapte instituții de învățământ din mediul rural și urban al județului Constanța, fiind coordonat de **Inspectoratul Școlar Județean Constanța**.





# PROIECTUL VIZEAZĂ:



- **Părăsirea timpurie a școlii / combaterea eșecului în educație**

- **Sprijinirea accesului la educație pentru grupurile dezavantajate**

- **Ameliorarea programelor de învățare și a metodelor educaționale / cursuri de perfecționare noi și inovatoare**

# SCOPUL PROIECTULUI

Este reprezentat de creșterea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic, prin participarea la cursuri finanțate de Programul **Erasmus+**. Acestea sunt orientate spre reducerea **abandonului școlar**, **îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din grupurile de risc** și crearea unui mediu pozitiv în școală.





## OBIECTIVELE PROIECTULUI



- ❑ Dezvoltarea abilităților personalului didactic de a utiliza metode de lucru moderne, adaptate la nevoile clasei, curriculumului și la condițiile școlii;
- ❑ Încurajarea cooperării personalului didactic din diferite instituții de învățământ de a iniția activități sau proiecte pentru crearea unui climat pozitiv în clasă și în școală;
- ❑ Îmbunătățirea relației școală - familie în cele șapte școli ale consorțiului și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, ca urmare a implicării active a 26 de cadre didactice formate prin proiect;
- ❑ Dezvoltarea competențelor europene de management educațional a nouă manageri școlari pentru crearea unui mediu de învățare eficient prin adaptarea la nevoile individuale, cognitive și emoționale ale elevilor și dezvoltarea abilităților de colaborare cu familiile elevilor și comunitatea locală

# STRATEGIA DE IMPLEMENTARE



Strategia de implementare a proiectului, concepută de coordonatorul lider – Inspectoratul Școlar Județean Constanța, s-a concretizat în planuri de activitate detaliate, specifice fiecărei unități de învățământ partenere.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 112A/ 74/ 06.10.2020

Avizat, Inspector Școlar General Adjunct, Prof. Anca Iuliana DRAGOMIR

Aprobat, Inspector Școlar General, Prof. Sorin MIHAI

**STRATEGIA DE IMPLEMENTARE PENTRU PERIOADA OCTOMBRIE – DECEMBRIE 2020**

Proiect Erasmus+ *Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării*, Nr. 2019-1-RO01-KA101-061572

Conform prevederilor actului adițional nr. 1/ 2020, **Proiect Erasmus+Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării**, cu numărul de referință 2019-1-RO01-KA101-061572, perioada de implementare a fost prelungită cu 10 luni, data de finalizare fiind 31.12.2021.

| REZULTAT  | TERMEN LIMITĂ                                       | RESPONSABILITATE   |
|---|---|--|
| Parteneriat strategice părinte-școală-comunitate (ani școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)  | Noiembrie 2019<br>Octombrie 2020<br>Septembrie 2021 | Toți partenerii transmit parteneriatele, în copie conform cu originalul pe adresa <a href="mailto:isicta.proiecteeducationale@gmail.com">isicta.proiecteeducationale@gmail.com</a> |
| PROIECTE eTWINNING  |   |  |
| Creare și administrare Proiect Twinning 1 <i>Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării/ Teacher competences in an era of change - Școala Gimnazială Viceamiral Ioan Murgescu, Valu lui Traian</i> | 5 Decembrie 2020                                    | Toți partenerii vor colabora cu partenerii coordonatori ai proiectelor eTwinning (conform Strategiei de implementare) și vor trimite materialele solicitate către aceștia.         |

Erasmus+ logo and project details at the bottom.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘCOALA

Nr. 112A/ 71/ 30.04.2020

Avizat, Inspector Școlar General Adjunct, Prof. Anca Iuliana DRAGOMIR

Aprobat, Inspector Școlar General, Prof. Sorin MIHAI

**PLAN DE ACTIVITATE**

PARTENER LOCAL: Școala Gimnazială Nr.1 Peștera, jud. Constanța

COORDONATOR LOCAL: Luminija Ivan

REPREZENTANT LEGAL: Director Magdalena-Maria Boldășu

Proiect Erasmus+ *Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării*, Nr. 2019-1-RO01-KA101-061572

Perioada de implementare: 01.09.2019 – 28.02.2021

Prezentul document conține extrase din:

- ✓ Planul European de dezvoltare al consorțiului
- ✓ Strategia de implementare (calendarul activităților)
- ✓ Plan de promovare și asigurarea vizibilității
- ✓ Strategia de discriminare
- ✓ Strategia de monitorizare și evaluare
- ✓ Strategia de comunicare
- ✓ Planul de acțiune pentru diminuarea sistematică și controlată a riscului
- ✓ Regulamentul de funcționare al echipei de proiect

elaborate de către coordonatorul lider, care se referă la aspectele esențiale ce trebuie implementate, monitorizate, evaluate pentru asigurarea bunei desfășurări a activităților proiectului European, în instituția parteneră, Școala Gimnazială Nr.1 Peștera, jud. Constanța.

Erasmus+ logo and project details at the bottom.





## CURSURI DE FORMARE ȘI PERFEȚIONARE

Cursurile de formare și perfecționare au fost organizate la centre de formare a personalului didactic și de conducere din Grecia și Spania, la care au participat 26 de cadre didactice, inspectori și manageri școlari din opt instituții de învățământ din mediul rural și urban al județului Constanța.

Cursurile s-au desfășurat în perioada 2019 – 2021:

- ❖ **Towards the Inclusive Classroom: Best Practice – Grecia, 2020**
- ❖ **Educational Management & School Leadership – Grecia, 2021**
- ❖ **Innovative Skills in ICT through collaborative and Project-based teaching and learning – Spania, 2021**



# PARTENERII STRĂINI, FURNIZORI DE CURSURI DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

PENTRU

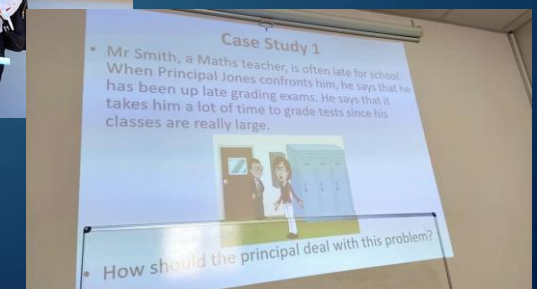
CADRELE DIDACTICE ȘI MANAGERII ȘCOLARI:

**CERVANTES TRAINING** din Alcalá de Henares,  
**Madrid, Spania**

Website: [www.cervantestraining.eu](http://www.cervantestraining.eu)

**AREADNE LIFELONG LEARNING CENTRE** din  
**Kalamata, Grecia**

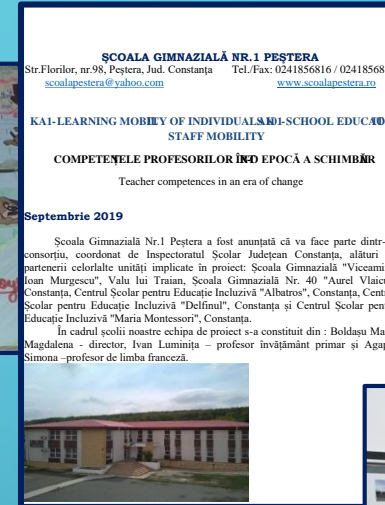
Website: [www.areasne.eu](http://www.areasne.eu)





# PRODUSE FINALE ALE PROIECTULUI

- **Mapă cu 10 materiale pentru cadre didactice**
- **Mini-dicționar multietnic cu pictograme**
- **Ghidul satului/ orașului meu**
- **Colecție de programe de opțional pentru ciclul primar/gimnazial**
- **Jurnalul proiectului**
- **Ghid de activități care promovează coeziunea socială, egalitatea de șanse și respectarea diversității**
- **Revista proiectului**
- **Website-ul proiectului**
- **Proiect eTwinning 1 *Competențele profesorilor într-o epocă a schimbării/ Teacher competences in an era of change***
- **Proiect eTwinning 2 *Incluziunea persoanelor cu nevoi speciale, comportament problematic și dificultăți de învățare***



| litera | Limba română | Pictogramă | Limba turcă | Limba tătară | Limba rusă   |
|--------|--------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| A      | alfabet      |            | alfabe      | алфавит      | алфавит      |
|        | agenda       |            | gündem      | көн тәртібе  | повестка дня |
| B      | biologie     |            | biyoloji    | биология     | биология     |
|        | burete       |            | sünger      | губка        | губка        |
| C      | carte        |            | kitap       | китап        | книга        |



## ACTIVITĂȚI CU ELEVII, DE SCHISE COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI LOCALE

- ❑ Activități în aer liber (elevi și familie) – drumeție/ excursie tematică/ jocuri sportive și de mișcare/ jocuri senzoriale și distractive/picnic
- ❑ Activități non-formale ocazionate de Ziua familiei
- ❑ Activități care promovează egalitatea de șanse și respectarea diversității
- ❑ Ateliere ludice cu jocuri și marionete
- ❑ Concursuri pentru elevi – IT/limba engleză/franceză/antreprenariat/desen/pictură/
- ❑ activitate practică/ activitate practic-gospodărească



# COURSE: INNOVATIVE SKILLS IN ICT THROUGH COLLABORATIVE AND PROJECT-BASED TEACHING AND LEARNING

## PROGRAMME

### **Day 1: Arrival (evening)**

Welcome- Registration and Hand-out of Material- Ice breaking- Tapas in Alcalá

### **Day 2: Getting to know each other-Sociocultural activity**

Alcalá de Henares Guided Tour: World Heritage Site and Birthplace of Miguel de Cervantes and his Don Quixote "In the footsteps of Cervantes"- Entrance to The Cervantes Birthplace Museum.

### **Day 3: What do we understand by collaborative work?**

- Participant presentations and sharing of mutual expectations. Team building
- Introduction to Collaborative work and Cooperative Work
- Advantages of arranging students in a team
- Why KA1 and KA2 (Strategic Partnerships) under Erasmus+?
- Practical simulations in groups using collaborative work

### **Day 4: Motivation in the Classroom**

- How to motivate the students?
- Collaborative and cooperative work
- Ways to implement activities into the classroom to motivate students
- Tools and resources for creating a good atmosphere during lessons.

### **Day 5: Education in the 21<sup>st</sup> Century**

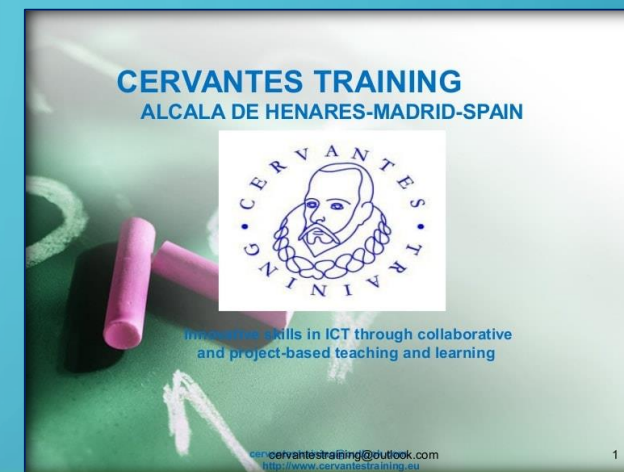
- Education in the 21st Century: The Evolution to Web 3.0.
- Introduction to Gamification in education.
- Games as the excellent vehicle for learning.
- Specific Ideas and Ways to Gamify Your Classroom.

### **Day 6: eTwinning- The Community for Schools in Europe**

- eTwinning as best practice within an international setting
- eTwinning Desktop Tools Workshop and eTwinning TwinSpace
- KA2: How to start up and implement efficiently Strategic Partnerships under Erasmus+
- Workshop: Practical simulations in groups using collaborative work

### **Day 7: Project Presentations**

- Project presentations
- Open discussion to clarify doubts, answer queries and assist participants
- Final discussion and conclusion
- Course Evaluation
- Certificates
- Farewell

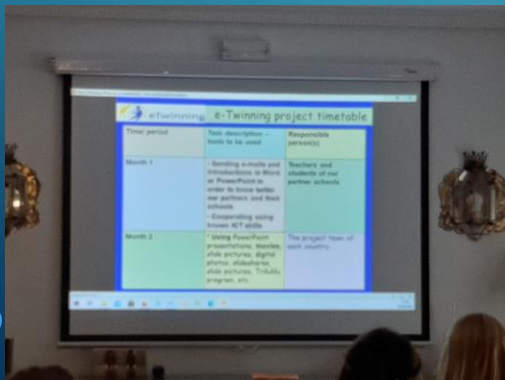
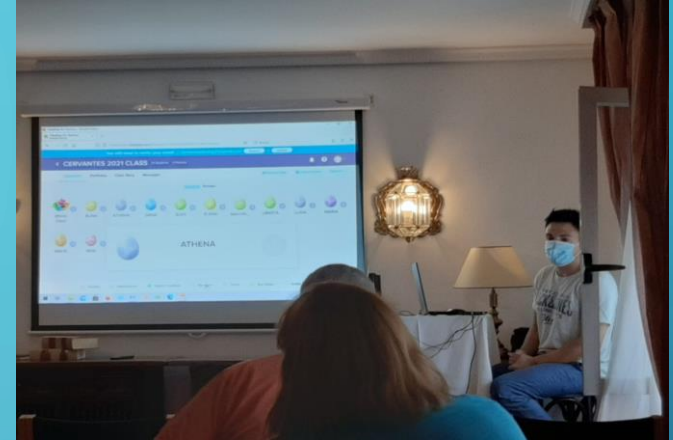


# AM ÎNVĂȚAT, AM SOCIALIZAT, AM EXPERIMENTAT!

## BEST MOMENTS...



# TOT NOI, ÎN ALTE IPOSTAZE...



**AT THE END...  
CONGRATULATIONS, EVERYBODY!**



Realizat de prof. Simona AGAPIE  
Școala Gimnazială Nr. 1 Peștera